



*Miesięcznik Przedszkolaka
relacjonuje najnowsze
wydarzenia przedszkolne
z życia dzieci
z Pokrzywnicy i Łęczec*



Nr 7/2018-2019

Figielek

W tym numerze:

Przedszkolne wieści –

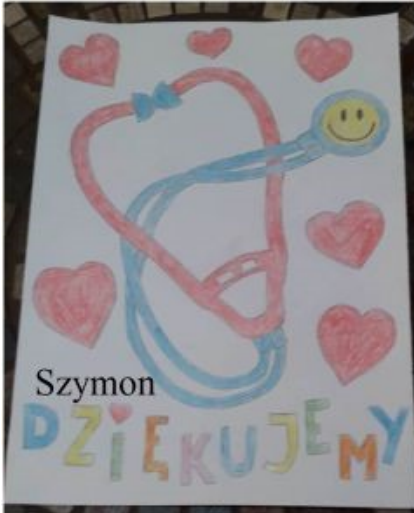
- Zajęcia zdalne
- Logopedyczne zabawy

Kącik rodzica – Stymulowanie zmysłów dziecka

Zadania dla Przedszkolaka

1.04.2020

Edukacja przedszkolna daje wiele możliwości podjęcia działań twórczych, w wyniku, których dzieci rozwijają swoje zainteresowania i zdolności. Jedną z nich jest edukacja teatralna, która pozwala wychować człowieka wrażliwego na sztukę, a ponadto umożliwia rozwijanie inteligencji dziecka. W teatrze dziecko spotyka się z żywym słowem, co rozwija jego mowę i wzbogaca słownictwo. Dlatego warto wybierać się z dziećmi do teatru, ale również stwarzać warunki do zabawy w aktorów. Nasze przedszkolaki w środę 1 kwietnia 2020 roku przygotowały z pomocą rodziców lub rodzeństwa mini teatrzyk. Najmłodszy połączyli krzesła, okryli je kocem, wybrali ulubione zabawki lub pacynki i zaprosili rodziców na swoje przedstawienie. Po wspólnej zabawie dzieci poćwiczyły swój angielski, pośpiewały piosenki, potańczyły i przypomniały sobie części ciała. Dodatkowo starszaki mogły poćwiczyć umiejętność czytania sylab i wyrazów z nowo poznaną literą „J”. Nasze przedszkole również dołączyło do Ogólnopolskiej akcji „Kartka dla medyka”. Wszyscy chcemy podziękować za trudną pracę medyków dlatego nasze przedszkolaki stworzyły piękne rysunki z życzeniami i podziękowaniami dla lekarzy. Wszystkie prace można zobaczyć w naszej galerii.



2.04.2020

Człowiek posiada pięć zmysłów. Jest to zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku i dotyku. Dwa z nich są ściśle ze sobą powiązane tj. smak i węch. Dopiero użycie tych dwóch zmysłów jednocześnie pozwala nam odbierać pełne wrażenia smakowe. Podobnie jak pozostałe zmysły, węch można ćwiczyć i warto to robić ze względu na wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych. Dlatego dzisiejszym zadaniem dla naszych przedszkolaków były zagadki smakowe i węchowe. Najpierw dzieci z zamkniętymi oczami odgadywały nazwy swoich ulubionych warzyw, owoców i innych zdrowych przekąsek. Następnie wzięły udział w odgadywaniu różnych zapachów. Określały, które produkty/przyprawy pachną dla nich ładnie, a które brzydko. Próbowaly też odnajdywać pary identycznych zapachów. Po odpoczynku dzieci odsłuchały lubiane przez nie i poznane w przedszkolu piosenki po angielsku i tańczyły do nich z wielkim entuzjazmem. Starszaki natomiast wyszukiwały w gazetach poznana wczoraj literę „j”. Chętne dzieci mogły pisać też poznana spółgłoskę po śladzie. Dodatkowo z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu wszystkie chętne przedszkolaki, aby okazać solidarność z osobami chorymi na autyzm, ubrały się w kolorze niebieskim.





3.04.2020

Choć sprawne posługiwanie się nożyczkami wydaje się dorosłym proste i oczywiste, dla małego dziecka stanowi nie lada wyzwanie. Musi nauczyć się je otwierać i zamykać, ustawiać narzędzie prostopadle do papieru, opanować i skoordynować ruchy przesuwne do przodu jedną ręką, przy jednoczesnym przytrzymaniu i obracaniu papieru drugą. Wszystko to jest tak trudne, że na początku dziecko łatwo się zniechęca, rezygnuje i musi spróbować wiele razy, aż będzie ciąć tak jak chce. Nabycie umiejętności wycinania



ważne jest nie tylko samo w sobie, ale jest też ważnym ćwiczeniem wzmacniającym mięśnie ręki, które pracują później przy pisaniu. Poza tym wycinanie to bardzo dobry trening koordynacji ręka-oko, szczególnie dlatego, że jednocześnie trzeba w jednej ręce trzymać papier, a drugą ciąć, więc w jednym czasie ogarnąć dwie różne czynności. Nasze przedszkolaki trenowały dziś to niezwykle trudne zadanie. Pod czujnym okiem rodziców cięły nożyczkami po wyznaczonym torze. Na szczęście obyło się bez pociętych ubrań i włosów przystrzyżonych w schodki;) W kolejnym zadaniu, dzieci śpiewając piosenki, przypomniały sobie nazwy części ciała oraz nazwy miesięcy w języku niemieckim. Dodatkowo starszaki poznały nową literkę „H, h”. Najpierw wymieniały nazwy rzeczy rozpoczynające się głoską „h”, a następnie układały na dywanie literkę „H” wykorzystując do tego różnorodne materiały m.in. guziki, makaron, klocki, sznurek itd. To był emocjonujący dzień, który dostarczył wielu możliwości do doskonalenia kolejnych umiejętności naszych przedszkolaków.

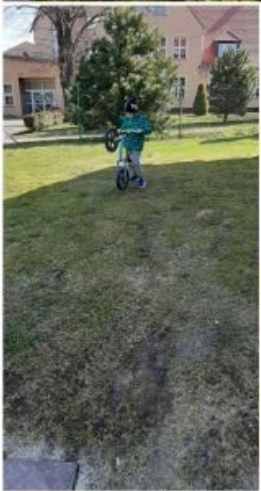


Podsumowanie 3 tygodnia



Zakończył się kolejny – trzeci tydzień edukacji zdalnej przedszkolaków. Chęci i zapału naszym milusińskim nie brakuje. Szczegółowo wykonują proponowane przez panie ćwiczenia, doskonaląc przy tym swoje umiejętności. Miniony tydzień obfitował w wiele ciekawych i ogólnorozwojowych zadań. Jako, że „Sport to zdrowie”, dzieci poniedziałek rozpoczęły od gimnastyki. Najpierw wykonały rozgrzewkę całego ciała: podskoki, wymachy rękoma, skłony, a następnie musiały palcami stóp zbierać z podłogi kulki z gazet. Po krótkim odpoczynku poznały kolejne przygody Baby

Beetles, bogacąc przy tym swoje angielskie słownictwo. We wtorek natomiast domy naszych wychowanków zamieniły się w pracownie plastyczne, gdzie powstawały piękne i kreatywne dzieła przedstawiające wiosenne forsycje. Tego dnia dzieci również śpiewały i tańczyły do piosenek w języku niemieckim. Natomiast starszaki poznały nową literkę. W środę rodzice naszych przedszkolaków mogli w swoich domach poczuć się, jak w prawdziwym teatrze. Dzieci przygotowały dla swoich domowników niezwykle przedstawienia, które chociaż na chwilę pozwoliły wszystkim oderwać się od szarej, smutnej codzienności. Obecna sytuacja jest niezwykle trudna dla nas wszystkich. Jednak warto tu wspomnieć o tych, którzy „walczą” na pierwszej linii frontu – pracownikach służby zdrowia. Dlatego przedszkolaki wyrażając im swoją wdzięczność najpiękniej, jak potrafią, przygotowały wspaniałe laurki, biorąc tym samym udział w ogólnopolskiej akcji – Kartka dla Medyka. Czwartek upłynął pod hasłem zagadek. Do ich rozwiązania dzieci wykorzystywały swoje zmysły węchu i smaku. Tego dnia wszyscy, ubrani na niebiesko, świętowaliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Piątek upływał równie pracowicie. Przedszkolaki doskonaliły umiejętność posługiwania się nożyczkami. Śpiewały piosenki w języku niemieckim, a starszaki poznały kolejną literkę. To był tydzień pełen wrażeń, ale przede wszystkim wspaniałej zabawy. Drodzy rodzice, dziękujemy za Wasze zaangażowanie w realizację kolejnych zadań. Zbliży się weekend, zatem odpoczywajcie i pamiętajcie [#ZostańcieWDomu](#).



“Rączki robią klap, klap, klap...”

Ruch, śpiew, muzyka, śmiech... ileż w tych słowach ekspresji! Myślę, że niejednokrotnie zazdrościmy dzieciom tej ich niespożytej energii, pomysłowości, świata widzianego w prosty i nieskomplikowany sposób. Uczymy je życia, dajemy przykład, wskazujemy, podpowiadamy. Powinniśmy im także towarzyszyć. Wtedy kiedy widzą w oczach dorosłych akceptację swoich czynów, wiedzą, że są ważne i doceniane. W poniedziałek, 6 kwietnia 2020r., dzieci z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy i w Łęczcach otrzymały od logopedy – nieco inne niż dotychczas – zadanie. Żeby razem było wesoło, żeby można było rozwijać mowę, słownictwo, pamięć, percepcję słuchową, koordynacją wzrokowo – ruchową, motorykę małą i dużą, zaproponowano dzieciom i ich najbliższym zabawę przy piosence logorytmicznej: „*Rączki robią klap, klap, klap...*” .

„Rączki robią klap, klap, klap (klaszczemy),

nóżki robią tup, tup, tup (tupiemy),

tutaj swoją głowę mam (pokazujemy głowę),

a na brzuchu bam, bam, bam (gramy rękoma
na brzuchu jak na bębnie).

Te proste słowa piosenki połączone z pokazywaniem dostarczyły dzisiaj dzieciom i rodzicom wielu pozytywnych wrażeń. Wystarczy nauczyć się słów na pamięć, by w każdym miejscu, o każdej porze świetnie się ze sobą bawić. Dziękujemy za wspólne tańce i pozytywną energię. Życzymy dużo zdrowia!



6.04.2020

Przed nami kolejny ciekawy i pracowity tydzień. Nauczyciele przygotowali kolejne świetne zadania dla naszych przedszkolaków. Dnia 6.04.2020 najmłodszy musieli wysłuchać opowiadania czytane przez rodziców pt. „O wirusie, który nosił koronę”. Następnie dzieci musiały uruchomić swoją wyobraźnię i narysować jak wyobrażają sobie tego „wiruska”. Pomysłów przedszkolakom nie brakowało, bo każdy ich obrazek wyglądał inaczej. Po wykonaniu rysunków dzieci mogły obejrzeć kolejny odcinek bohaterów Baby Beetles i razem z nimi pośpiewać, potańczyć i poskakać. Na starszaki czekało jeszcze jedno zadanie – poćwiczenie czytania sylab i wyrazów z nową literą „H”.



7.04.2020

Wszyscy wiemy, że dzieci bajki uwielbiają oglądać. Jeśli są puszczane pod kontrolą rodzica i z ustalonym wcześniej limitem czasowym, przynoszą też korzyści. W przystępny dla dziecka sposób w wartościowych bajkach przekazywane są informacje o otaczającym go świecie. Dlatego dzisiejsze zadanie dla przedszkolaków było szczególnie przyjemne. Polegało na obejrzeniu bajki pt. "Leśne opowieści". Następnie każdy przedszkolak narysował ilustrację do ulubionego fragmentu obejrzonej historii. Dzieci badają świat wszystkimi zmysłami, dzięki temu zdobywa wiedzę i nowe doświadczenia. Kolejne zadanie bardzo przypadło do gustu naszym przedszkolakom i wzbudziła mnóstwo zachwytu. Dzięki temu doświadczeniu dzieci w prosty sposób zobaczyły jak działa mydło. Po krótkim odpoczynku chętne przedszkolaki wzięły udział w tańcach i śpiewach do proponowanych przez nas piosenek w języku angielskim.





8.04.2020r

Już od chwili narodzin dziecko nieustannie odkrywa i eksperymentuje. Bada świat wszystkimi zmysłami, a dzięki temu zdobywa wiedzę i nowe doświadczenia. Dzięki eksperymentowaniu dziecko ma możliwość bycia odkrywcą. Dbając o to, by ciekawość świata naszych przedszkolaków była pobudzana, dzisiejszym zadaniem było wykonanie prostego eksperymentu. Radości z wykonania doświadczeń było wiele, a nadesłane filmy pokazywały, że w prosty sposób, mając pod ręką 2-3 rzeczy można sprawić dziecku radość na długie chwile. Przedszkolaki mogły poznać jak działają prawa fizyki w dostępny, a zarazem interesujący sposób. Nasze starszaki miały dziś sporo pracy, ponieważ poprosiliśmy ich także, aby z pomocą rodziców poznali literę „ż”. Dzięki naszym propozycjom filmów, poznały wygląd poznawanej spółgłoski, następnie dowiedziały się, jakie słowa rozpoczynają się na tą głoskę. Najwytrwalsze dzieci próbowały ułożyć literę z dostępnych materiałów np. sznurka, klocków, wstążki, makaronu czy guzików. Ponadto chętne dzieci skorzystały z proponowanych na dzisiaj zabaw logopedycznych.





9.03.2020r



Dnia 9 kwietnia 2020 nasze przedszkolaki już z samego rana ochoczo zabrały się do pracy. Tym razem musiały się zmierzyć ze ścieżką sensoryczną przygotowaną z różnych dostępnych w domu materiałów. Były to m. in. kawałki tkanin – wełna, jedwab, futerko, płótno, piórka papiery – ścinki gazet, grubszy karton, bibuła, tacki wypełnione cienką warstwą kaszy albo ryżu. Co daje chodzenie po ścieżce sensorycznej? Dzieci są szczególnie wrażliwe na stymulację dotykową; uwielbiają tulenie, głaskanie, łaskotanie. Większość z nich bardzo lubi biegać boso po piasku czy po trawie. Stopy są przecież doskonałym źródłem stymulacji. Znajduje się w nich 72 tys. zakończeń nerwowych, odpowiedzialnych za połączenia między najważniejszymi częściami ciała. Są więc one prawdziwymi przekaźnikami bodźców. Poza tym,

dotykanie różnych faktur sprzyja rozwojowi zmysłów, niesamowicie pobudzając jego wyobraźnię. No i jest przyjemne! Nasi milusińscy z wielką chęcią korzystali z wykonanych z pomocą rodziców ścieżek sensorycznych, biegając tam i z powrotem, zatrzymując się w poszczególnych miejscach, tupiąc i skacząc. Czysta dziecięca radość! Kolejnym zadaniem były tańce przy muzyce, dzieci świetnie się bawiły, a przy okazji przyswoiły sobie nowe słówka w języku angielskim. Dodatkowo starszaki utrwały literki „Ż, ż” poprzez czytanie sylab i wyrazów z nimi.



10.04.2020

Już za 2 dni najważniejsze święta w roku – Wielkanoc. Choć te święta będą inne niż wszystkie, chcemy aby nasze przedszkolaki poczuły klimat i magię świątecznych przygotowań. W związku z tym dzisiejsze zadanie było bardzo powiązane z jedną z wielkanocnych tradycji mianowicie – tworzenie wielkanocnych Pisanek. Do wyboru dzieci miały kilka możliwości. Niektórzy skorzystali z gotowych szablonów jajek, które dekorowali farbami, brokatem, plasteliną i bibułą. Niektóre dzieci wykazały się kreatywnością i samodzielnie stworzyły ciekawe wzory na jajkach. Niektóre przedszkolaki ułożyły piękną pisanekę na podłodze z różnych materiałów - wstążek, piłeczek, klocków. Po wspólnej zabawie dzieci poćwiczyły swój



niemiecki podczas śpiewania proponowanych przez nas piosenek. Dodatkowo starszaki mogły wykazać się spostrzegawczością i powycinały z gazet literę „ż”. Najwytrwalsze dzieci mogły poćwiczyć pisanie poznanej spółgłoski. Choć ten dzień był naprawdę pracowity dla naszych przedszkolaków, mamy nadzieję, że choć trochę wprowadził je w przedświąteczny klimat.



Logopeda poleca dzieciom i rodzicom

Kolejne dni aktywnej nauki, wesołych i kreatywnych zabaw – także logopedycznych, za nami. Przedszkolaki z Publicznego Przedszkola z Pokrzywnicy i Łęczec chętnie i z radością biorą udział w proponowanych aktywnościach wspólnie z rodzicami.

Dzisiaj, tj. 8 kwietnia, w ramach ćwiczeń pani logopeda poleciła najmłodszym trzy ciekawe linki do bezpłatnych zasobów strony www.printoteka.pl :

- <https://www.printoteka.pl/pl/materials/item/4673> - gra z rodzaju „ja mam – ty masz” świetnie doskonali refleks, percepcję słuchową i wzrokową, kształtuje umiejętność skupiania uwagi,
- <https://www.printoteka.pl/pl/materials/item/3533> - „kółko - krzyżyk” do utrwalania głoski „sz”,
- <https://www.printoteka.pl/pl/materials/item/3532> - „kółko - krzyżyk” do utrwalania głoski „s”.

Proponowane ćwiczenia logopedyczne, polecane strony internetowe, linki, są kierowane do najmłodszych. Jest to także wsparcie dla rodziców w tym trudnym czasie, kiedy każdy jest zafascynowany o zdrowie i prawidłowy rozwój swoich pociech. Bardzo dziękujemy, że korzystacie z tych propozycji. Poniżej kilka linków przydatnych w ramach wspierania prawidłowego rozwoju mowy:

- „Moje dziecko nie (wiele) mówi, co robić?”

https://www.youtube.com/watch?v=s9kQSOYwQ70&fbclid=IwAR2XQ1J-MYWjQf_ppi2zLCLQNDUffw9ZW3_Cd-tYtOCwIX-yxY9wck8cbek

- wywoływanie głoski „r” – filmik pokazowy

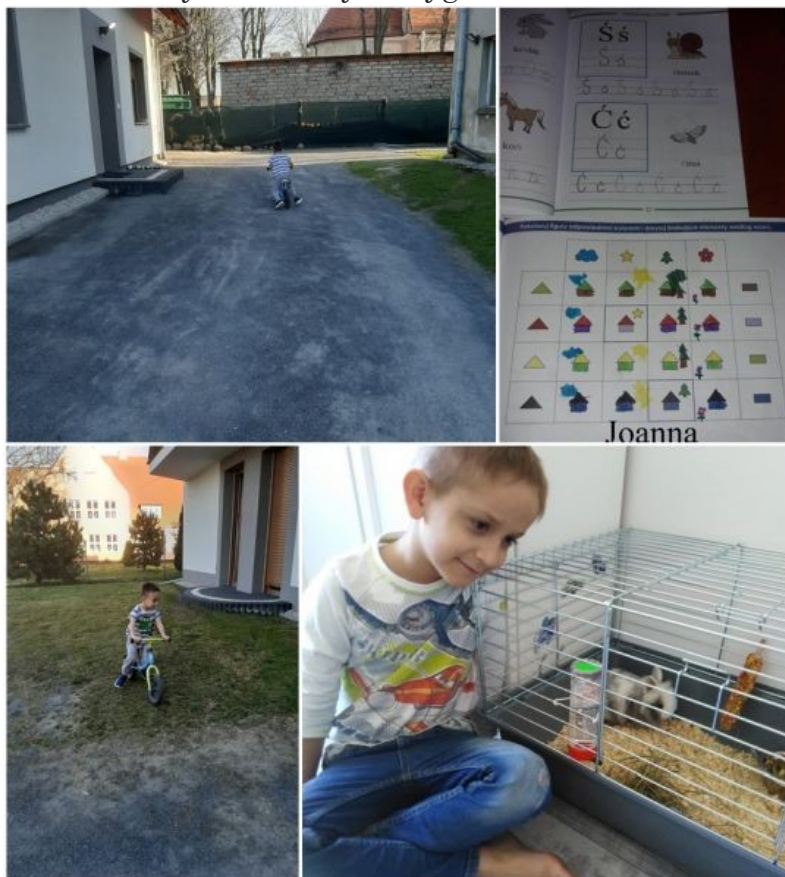
<https://www.youtube.com/watch?v=aR75YM-nQgU>

- pytania i odpowiedzi na temat seplenienia międzyzębowego (wymowy głosek z wciskającym się między zęby językiem)

<https://www.institutlogopedyczny.pl/blog/147-pytania-do-logopedy-3.html>

Podsumowanie 4 tygodnia

Znowu mamy piątek. Nasze przedszkolaki w tym tygodniu oprócz przygotowania do Świąt Wielkanocnych, pomalowania pisanek mieli wiele innych atrakcji. Najmłodszy poznali opowiadanie o „Wirusie, który nosił koronę”, wysłuchali słuchowiska „O leśnych opowieściach” oraz wykonali do nich swoje własne obrazki i ilustracje. Dzieci również miały możliwość obejrzenia kolejnego odcinka swoich ulubionych bohaterów Baby Beetles i razem z nim pośpiewali oraz potańczyli do piosenek w języku angielskim. Kolejną ciekawą, a zarazem najlepszą atrakcją tego tygodnia okazały się różne doświadczenia, które dzieci mogły wykonać w domu z pomocą rodziców. Przedszkolaki mogły poczuć się małymi naukowcami i przekonali się dlaczego mydło myje i usuwa nie tylko widoczne zabrudzenia, ale również niebezpieczne wirusy oraz bakterie. Dzieci poznały również doświadczenia o tańczących roztokach w wodzie, pływających kwiatach oraz malowali na mleku. Dodatkowo najmłodszy mogli rozwinąć swój zmysł dotyku, wzroku oraz słuchu i stworzyli trasę składającą się z różnych materiałów: gazet, kartonów, bibulek, wełny, guzików, piórek i spacerowali po swoich ścieżkach bosymi stopami. W piątek przedszkolaki stworzyli swoje Wielkanocne Pisanki i ozdobili je farbami, bibułkami, cekinami oraz przyprawami kuchennymi. W tym tygodniu również dzieci pośpiewały i potańczyły do piosenek w języku niemieckim oraz poćwiczyły swoją mowę i poznały piosenkę logorytmiczną. Dla starszaków również nie zabrakło dodatkowych zadań i poznali nową literę „Ż”, poćwiczyli pisanie oraz czytanie sylab i wyrazów, ale również pobawili się w detektywów i wyszukali tą literę w gazetach. Za ten tydzień serdecznie dziękujemy dzieciom i rodzicom i życzymy wesołych i zdrowych Świąt Wielkanocnych!

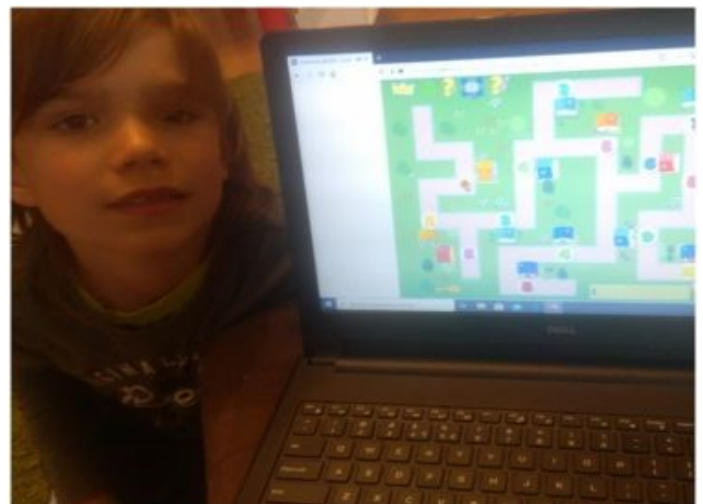


14.04.2020



poznały nową literę „ś” i z dostępnych materiałów w domu guzików, fasoli, sznurka, korków układały tą literkę na dywanie. Zdjęcia można zobaczyć w naszej galerii.

Witamy wszystkich po świętach. Rozpoczynamy kolejny tydzień, w którym pojawią się nowe atrakcje dla naszych najmłodszych. Przedszkolaki we wtorek 14 kwietnia znowu spotkały się ze swoimi ulubionymi bohaterami Baby Beetles i razem z nimi zagrały w chowanego. Następnie dzieci wzięły udział w zabawie rytmicznej i naśladowały ruchy ptaszków przedstawionych na filmie. Dodatkowo każdy najmłodszy mógł zagrać w gry edukacyjne: układać puzzle, memory, poćwiczyć znajomość literek i cyferek. Zadań również nie zabrało dla starszaków, które



“Wiosenny wietrzyk”

Już od paru tygodni gości u nas prawdziwie kolorowa, ciepła, słoneczna wiosna. Wszystko budzi się do życia, dookoła słychać śpiew ptaków, a w głowach dzieci z Publicznego Przedszkola z Pokrzywnicy i Łęczec pełno pomysłów na wesołe zabawy na podwórku. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu nie tylko sprzyjają zdrowiu, ale także mogą być inspiracją do tworzenia zabaw logopedycznych. Kiedy będzie padał deszcz, albo zrobi się troszkę chłodniej wówczas wiosnę można stworzyć sobie w domu. Taki przykład zabawy zaproponowano dzisiaj najmłodszym – ćwiczenie oddechowe zainspirowane wiosennym wietrzykiem i kolorową wiosną. Wystarczyło ozdobić palce ręki kolorowymi tasiemkami, wstążkami, serwetkami i naśladować szum wiatru przedłużając artykulację głoski „sz” (szszszsz...). Strumień powietrza sprawi, że wstążki zaczną falować. Ciekawe czy te wiosenne wietrzyki, które stworzyły dzisiaj dzieci w swoich domach rozwieją wszystkie chmurki? Jeśli tak, to w najbliższym czasie będzie świecić dla nas tylko i wyłącznie piękne, ciepłe słońce. Jedno jest pewne – zabawa na pewno była udana.



15.03.2020

Wiosnę czuć w powietrzu. Drzewa się zielenią, rosną pierwsze kwiaty, na dworze coraz cieplej. Piękna pogoda sprzyja dobremu nastrojowi, a jak humor lepszy to i chęci do nauki i zabawy większe. Dziś przedszkolaki miały wykazać się swoją twórczością i wyobraźnią, bowiem mając do dyspozycji farby, kartkę papieru i plastikową butelkę miały stworzyć pracę plastyczną pt. „wiosenne kwiaty”. Po plastycznych twórczościach dzieci przystąpiły do zadania z projektu edukacyjnego „Dzieci uczą rodziców”. Każdy przedszkolak wybrał sobie zadanie, które chce wykonać razem z rodzicem. Zadania były w tematyce wielkanocnej. Po odpoczynku przedszkolaki robiły zadanie, które uwielbiają najbardziej, czyli śpiewały i tańczyły w języku niemieckim. Ponadto starszaki zmierzyły się z próbą czytania sylab i prostych wyrazów. Chętne dzieci wykonały także zabawy logopedyczne.



16.03.2020

*„Chociaż świat dokoła
dziwny jest i wielki,
a my tacy mali,
mali jak kropelki (...)”*

Dzisiaj tj. 16.04.2020 roku dzieci z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy oraz oddziału przedszkolnego w Łęczach zamieniły się w małych odkrywców świata. Najpierw stały się ekspertami z zakresu wiedzy ogólnej. Zadanie to wymagało umiejętności koncentracji uwagi i niebywałego skupienia, jednak nasze przedszkolaki poradziły sobie z nim doskonale. Przy pomocy czerwonego i zielonego światła (wykonanych wcześniej wspólnie z rodzicami z papieru) określały prawdę bądź fałsz w czytanych przez rodziców stwierdzeniach. Następnie wykonując zadania w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Dzieci uczą rodziców” odkrywały fascynujący świat zwierząt. W dalszej części dnia bawiły się przy piosenkach w języku angielskim doskonaląc umiejętność liczenia oraz rozwijając reakcje na komendy, kształtując przy tym swój refleks. Dodatkowo starszaki niestrudzenie poszukiwały w swoim otoczeniu, poznanych dzień wcześniej, literek „Ś, ś”. Natomiast Ci, którym tego dnia „odkrywania świata” wciąż było mało, doskonalili swoją sprawność grafomotoryczną kreśląc po śladzie literki.



17.04.2020

Motoryka mała określa wszelkie czynności wykonywane przy pomocy dłoni i palców. Wykształcenie sprawności ręki jest niezmiernie ważne by w przyszłości dziecko nie miało problemów z wykonywaniem prostych czynności tj. wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików czy z pisanie. Dlatego dzisiejszy dzień upłynął przedszkolakom na ćwiczeniu motoryki małej i spostrzegawczości. Najpierw dzieci miały za zadanie powycinać kolorowy papier na małe kwadraty i prostokąty. Następnie ułożyć piękny wzór wzdłuż narysowanej przez rodzica linii. Następnie przedszkolaki wykonały wraz z rodzicem wybrane zadanie z ogólnopolskiego projektu „Dzieci uczą rodziców”. Po odpoczynku była kolej na kolejną porcję piosenek i tańców w języku niemieckim. Starszaki za pomocą prostych piosenek i filmików utrwaliły sobie wygląd cyfr. Następnie miały za zadanie odszukać w swoim pokoju przedmioty w kształcie figur geometrycznych.



Podsumowanie 5 tygodnia

Za nami już piąty tydzień zdalnej edukacji. Zapał naszych przedszkolaków do wykonywania zadań jest nadal duży, co cieszy nas ogromnie. Wtorek po świętach rozpoczął się od wesołej zabawy rytmicznej, gry edukacyjnej utrwalającej poznane litery i cyfry. Przedszkolaki pamiętały aby potrenować także swój angielski z projektem „Dwujęzyczne Dzieci”. Starszaki poznały nową literę i próbowały ją układać z przeróżnych materiałów. Kolejny dzień upływał na pobudzaniu dziecięcej twórczości. Przedszkolaki wykonały wiosenną pracę plastyczną pt. „wiosenne kwiaty”, śpiewały w języku niemieckim, oraz ćwiczyły swoje buzie podczas zadań logopedycznych. Czwartkowe zadania polegały na odgadywaniu zadań typu prawda/fałsz oraz wykonaniu zadania z ogólnopolskiego projektu „Dzieci uczą rodziców”. W ostatni dzień przed kolejnym weekendem upłynął na ćwiczeniu motoryki małej i utrwaleniu wyglądu figur geometrycznych. Ponadto wykonały z rodzicami kolejne zadanie z projektu „dzieci uczą rodziców”. Miniony tydzień zawierał sporo zabaw i ćwiczeń pobudzających spostrzegawczość, twórczość i motorykę małą naszych przedszkolaków. Różnorodność zadań sprawiała uśmiech na ich twarzach i zapobiegała znudzeniu. Rodzicom dziękujemy za duże zaangażowanie.



20.04.2020

20 kwietnia 2020 przedszkolaki z Pokrzywnicy i Łęczec odgadywały zagadki ze swoich ulubionych bajek. Zadanie bardzo spodobało się najmłodszym, a zagadki nie sprawiły im żadnych problemów. Bo przecież każde dziecko zna i wie kto to jest Czerwony Kapturek, Roszpunka czy Brzydkie kaczątko. Następnie przedszkolaki pobawiły się z Baby Beatles, zobaczyły nowy odcinek, pośpiewały i potańczyły do nowych piosenek w języku angielskim. Nie zabrakło również zadań dla starszaków, które mogły poćwiczyć umiejętność czytania za pomocą kart przygotowanych przez nauczycieli. Dodatkowo 19 kwietnia obchodzony jest dzień rowerowy i nasi najmłodszy korzystając ze słonecznej pogody wyruszyli na przejażdżkę koło domu na swoich rowerach, ale oczywiście zachowując zasady bezpieczeństwa!



Logopedyczne ćwiczenia z “planszówką”

W dniu dzisiejszym dzieci z Publicznego Przedszkola z Pokrzywnicy i Łęczec miały okazję doskonalić artykulację głosek szumiących poprzez logopedyczną grę planszową z serwisu www.domologo.pl. Zabawa ta była skierowana do wszystkich przedszkolaków, nie tylko jako forma ćwiczeń, ale także propozycja spędzenia czasu wspólnie z najbliższymi w domu. Ćwiczenia logopedyczne z najmłodszymi przeważnie przybierają formę zabawową. Zaproponowano im dzisiaj grę planszową, ponieważ płynie z niej znacznie więcej dobra niż może się nam wydawać. Dziecko nie czuje przymusu do nauki, chętnie się bawi i nie jest nawet świadome, że czegoś się uczy. Taka propozycja rozwija kompetencje społeczne, rozbudowuje zasób słów, pokazuje, że nie zawsze można wygrywać. W zależności od rodzaju gry edukacyjnej, kształtowane są różne obszary rozwojowe dziecka. Logopedzi również sięgają po nią chętnie, gdyż jest doskonałym sposobem na utrwalanie wywołanych głosek i można ją łatwo modyfikować w zależności od celu. Bardzo praktyczne jest również to, że z takiej formy ćwiczeń można korzystać nie tylko w warunkach gabinetowych, ale także domowych. Zostańmy zatem w domu i wykorzystajmy czas najlepiej jak potrafimy.



21.04.2020r

Dzisiaj nasze przedszkolaki zamieniły się w autorów książek. Najpierw pobudziły swoją wyobraźnię i opowiedziały swoim rodzicom bajkę. Tematyka ich opowieści miała być dowolna i dzieci naprawdę wymyślały ciekawe historie. Następnie w miarę swoich możliwości wykonały ilustracje przedstawiające ich opowiadanie. Po narysowaniu obrazków dzieci z pomocą rodziców połączyły za pomocą wstążki wszystkie kartki a rodzice na każdej z nich spisali słowa bajki stworzonej przez naszych przedszkolaków. Było to zadanie czasochłonne, ale sprawiło naszym przedszkolakom mnóstwo radości, bowiem pierwszy raz mogły wcielić się w rolę autora książki i stworzyć ją samodzielnie. Była to również okazja do twórczego spędzenia wspólnego czasu z rodzicami i rodzeństwem. Po ciężkiej twórczej pracy, dzieci zrelaksowały się przy tańcach do piosenek w języku angielskim. Natomiast nasze przedszkolne starszaki sprawdziły swoje umiejętności podczas czytania sylab i prostych wyrazów.



22.04.2020

22 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Idea troski o niebieską planetę łączy ludzi niezależnie od narodowości, wyznania, zawodu, wieku czy innych kategorii różnicujących. Ważnymi celami związanymi z obchodami tego dnia są: promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie oraz uświadamianie ludziom zagrożeń, jakie związane są z rozwojem przemysłu. Dlatego właśnie dziś nasze przedszkolaki pracowały w domach z materiałami udostępnionymi przez ogólnopolski projekt edukacyjny „Dzieci uczą rodziców”. Z ich pomocą przypomniły sobie czym jest smog i dlaczego ważna jest segregacja odpadów. Uzmysłowały sobie również, iż każdy człowiek, mały i duży ma wpływ na stan naszej planety. W dalszej części dnia dzieci poznały historię króliczka – Śpioszka oraz wykonały jego postać wycinając ją z kolorowego papieru. Następnie doskonaliły swoje kompetencje w zakresie języka niemieckiego, śpiewając i tańcząc do zaproponowanych przez Panią piosenek. Starszaki natomiast sprawdzały swoją wiedzę w znajomości literek. Ich zadaniem było wyszukiwanie spośród kilku ilustracji tych, których nazwy zaczynały się na wskazaną na planszy literę.



“Szumiący wierszyk logopedyczny”

Była już bajka logopedyczna, śmieszne i zabawne gry, ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe, trochę logorytmiki... czas zatem na wierszyk logopedyczny. Najczęściej, kiedy chcemy poczytać dzieciom, sięgamy po ich ulubione bajki. Możemy również skorzystać z wierszy, które są krótkie, rymowane, łatwo wpadają w ucho. Takie są zwłaszcza te logopedyczne, które dla niejednego dorosłego mogą stać się czasami prawdziwymi łamańcami językowymi. Wyjdzie śmiesznie, ale co z tego! Czyż nie chodzi właśnie o naukę przez zabawę? 22 kwietnia dzieci z Publicznego Przedszkola z Pokrzywnicy i Łęczec miały okazję zapoznać się z prawdziwie szumiącym wierszem pt. „Kołysanka”.

„Kołysanka”

W kolebusi Leszek mały sza, sza, sza,

pokołysze mama Lesia sza, sza, sza.

Uśnij, uśnij mój Lesiuniu sza, sza, sza.

Ja zanucę kołysankę sza, sza, sza.

(J. Nowak)

Nagromadzono w nim wyrazy i sylaby otwarte z głoską „sz”. Nie bez powodu, gdyż ma to służyć między innymi ćwiczeniom utrwalania i automatyzacji głoski w mowie swobodnej dzieci. Wielokrotnie, zanim dzieci otrzymają wierszyk do ćwiczeń, logopeda sprawdza, czy sam jest w stanie poradzić sobie z ewentualnymi chochlikami językowymi. Dorośli też mogą śmiało zmierzyć się w takiej wesołej zabawie wspólnie ze swoimi pociechami. Poniżej link, w którym można znaleźć mnóstwo wierszyków logopedycznych.



23.04.2020

„Czytanie książek
to najpiękniejsza zabawa,
jaką sobie ludzkość wymyśliła.”

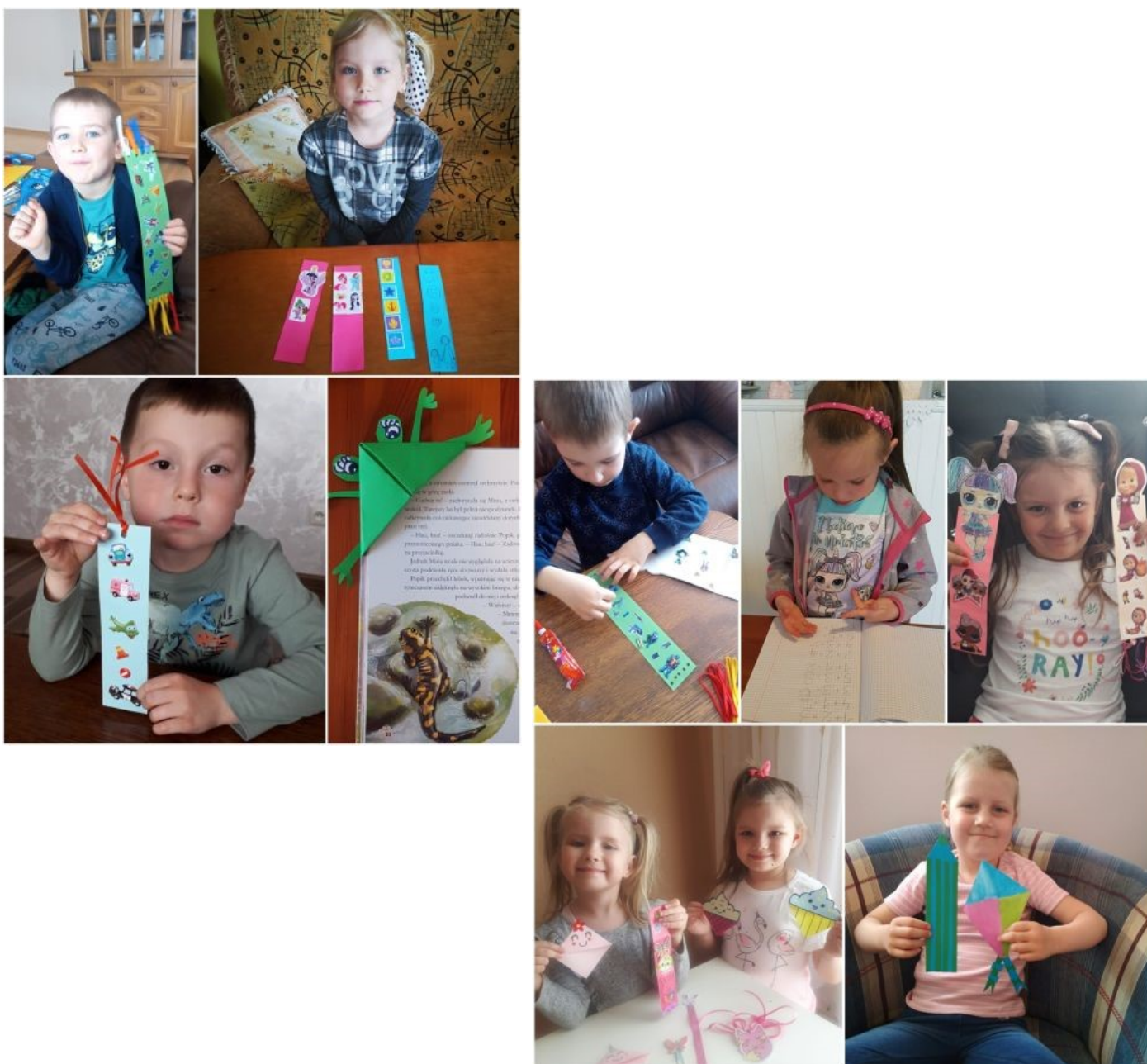
Wisława Szymborska

Dziś obchodzimy Światowy Dzień Książki. Z tej okazji przedszkolaki spędziły dzień ze swoją ulubioną książką. Nasze dzieci dobrze wiedzą, że jest to nie tylko sposób na nudę, ale także rozwijanie ich wyobraźni i słownictwa. Ich zadaniem na dziś było także narysowanie okładki do swojej ulubionej książki lub opowiadania. Każde dziecko wykazało się dużą pomysłowością. Po skończonym rysowaniu był czas na śpiewy i tańce w języku angielskim. Sporo pracy miały nasze przedszkolne starszaki. Dziś musieli zmierzyć się z ćwiczeniem z kodowania. Ich zadaniem było doprowadzenie pszczoły do ula postępując według instrukcji. Dzieci mogły skorzystać z gotowych plansz lub stworzyć je samodzielnie.



24.04.2020

Przedszkolaki z Pokrzywnicy i Łęczec w piątek 24.04.2020 wykonały z pomocą rodziców swoje zakładki do książek. Pomysłów najmłodszym nie brakowało, każda zakładka była kolorowa, starannie wykonana i wyjątkowa. Następnie dzieci zobaczyły razem z rodzicami prezentację multimedialną „Pomocne serce”. Dowiedziały się z niej czym jest pomaganie i dlaczego należy pomagać innym. Poznały również historię Muzeum Dobranoczek w Rzeszowie i Misia Uszatka oraz Koralgola- kompanów z dzieciństwa swoich rodziców. W tym dniu najmłodszy również pośpiewali i potańczyli do piosenek w języku niemieckim. Dodatkowo starszaki poćwiczyły umiejętność dodawania, obejrzały filmik i pobawiły się z rodzicami w liczenie na palcach.





Podsumowanie 6 tygodnia

Minęło 6 tygodni, odkąd w związku z szerzącą się epidemią zostaliśmy zobowiązani do pozostania w domach i realizacji zajęć w formie zdalnej. Z ogromną satysfakcją musimy przyznać, iż nasze przedszkolaki świetnie się odnalazły w tej trudnej sytuacji. Z pomocą rodziców codziennie podejmują się kolejnych zadań przygotowanych przez nauczycielki. Cieszy nas fakt, że zadania sprawiają przedszkolakom dużo frajdy. Nie są one tylko żmudnym obowiązkiem, a sposobem na nudę, dobrą zabawę i oderwaniem od szarej rzeczywistości. W tym tygodniu przedszkolaki z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy oraz oddziału przedszkolnego w Łęczkach odkrywały niezwykle świat książek. W poniedziałek sprawdzały swoją wiedzę w zagadkach na temat znajomości baśni i bajek. Wszystkie dzieci wiedziały, że dziewczynka w czerwonej pelerynce i czapeczce to Czerwony Kapturek, a słynne zwierzę w kozakach to „Kot w butach”. We wtorek nasi milusińscy zamienili się w prawdziwych bajkopisarzy i z pomocą rodziców stworzyli wspaniałe, kolorowe książeczki. Kolejnego dnia, w środę dzieci poznały historię króliczka – Śpioszka oraz wykonały jego postać z kolorowego papieru. Natomiast w czwartek z okazji Światowego Dnia Książki każdy przedszkolak zilustrował okładkę do wybranej przez siebie, ulubionej książeczki. Pod koniec tygodnia w piątek dzieci wykonały także kolorowe zakładki do książek. Przez cały tydzień dzieci rozwijały również swoje kompetencje językowe. Poprzez wesołe piosenki i zabawy przy nich powtarzały oraz poznawały nowe słownictwo w języku angielskim oraz niemieckim. Starszaki również nie próżnowały. Każdy dzień był okazją do kształcenia umiejętności liczenia, czytania prostych wyrazów i logicznego myślenia, które są niezbędne do nauki w pierwszej klasie. Miniony tydzień obfitował też w niezwykle wydarzenia, poza wspomnianym już Światowym Dniem Książki obchodziliśmy Światowy Dzień Ziemi. Przedszkolaki przypomniały sobie dlaczego i jak należy dbać o naszą planetę. Poznały także pojęcia związane z zanieczyszczeniami takie jak: segregacja odpadów, smog. Dowiedziały się również, że do smogu przyczyniają się dymiące kominy fabryk i domów oraz samochody. Zgodnie doszły do wniosku, że należy zamienić wszystkie środki komunikacji na rowery, gdyż one nie emitują spalin. Dlatego przy okazji obchodów Dnia Rowerowego 19 kwietnia 2020, urządziły sobie bezpieczną przejażdżkę rowerową wokół własnych domów.

Ćwiczenie artykulacyjne czy doświadczenie?

Kolejny tydzień zdalnych ćwiczeń logopedycznych przed nami. Zaczyna się smacznie, bo dzisiaj 27 kwietnia 2020 roku, dzieci z Publicznego Przedszkola z Pokrzywnicy i Łęczec miały nie lada wyzwanie – sprawdzić, czy da się wypić gęsty kisiel przez słomkę. Czy to doświadczenie, czy ćwiczenie logopedyczne? Można powiedzieć, że jedno i drugie, chociaż główny cel to jak zawsze nauka przez zabawę. W tym wypadku można połączyć przyjemne z pożytecznym. Picie napojów przez słomkę jest proste, dzieci doskonale to potrafią, ale kisiel? Słomka nie powinna być wkładana głęboko do ust, wystarczy jak tylko uchwycą ją usta (środek ust) i to jest prawidłowe picie z użyciem słomki. Oprócz tego, że zadanie to pod kątem logopedycznym wspiera naukę prawidłowego oddychania i połykania to również doskonale ćwiczy mięśnie okrężne ust, które biorą czynny udział w mówieniu. Dodatkowo doskonalone są zmysły, a to zadanie z zakresu integracji sensorycznej. Kolor kisielu bodźcuje wzrok, do tego dochodzi zapach i smak. Poniedziałek zatem rozpoczął się i pracowicie i smacznie. Przy tej zabawie na pewno była masa radości. To już nie pierwszy dowód na to, że przygoda z logopedią nie musi być nudna.



27.04.2020

Dzisiejszy dzień upłynął naszym przedszkolakom na eksperymentowaniu z wodą i ręcznikiem papierowym. Najpierw dzieci musiały namalować swój wymarzony dom na ręczniku kuchennym. Następnie przykryły go warstwą czystego ręcznika i włożyły do wody. Kiedy słabo widoczne do tej pory obrazki, nabierały intensywności nie brakowało słów zdziwienia. Dzieci były zachwycone. Po wielu minutach spędzonych na wodnych zabawach przyszedł czas na zabawę z językiem angielskim razem z ulubionymi bohaterami Baby Beetles. Następnie chętne dzieci podjęły się wykonania słodkiej logopedycznej zabawy. Polegała ona na wypiciu przez słomkę gęstego kisielu. Starszaki dodatkowo sprawdziły swoje umiejętności w czytaniu sylab i krótkich wyrazów.





28.04.2020r

W obecnym tygodniu przedszkolaki z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy oraz z oddziału przedszkolnego w Łęczach zaznajamiają się z różnymi zawodami. Wczoraj poznawały zawód architekta i murarza. Dzisiaj nasi milusińscy dowiedzieli się kim jest krawcowa, czym się zajmuje i jakie narzędzia są jej potrzebne do pracy. Na chwilę pokoje dzieci zamieniły się w pracownie krawieckie, w których z różnych dostępnych materiałów tj. bibuła, guziki, ścinki materiałów, worki foliowe, taśma klejąca, powstały imponujące stroje, które na pewno zostaną wykorzystane na przyszłorocznym balu karnawałowym. Po skończonej pracy nasi mali krawcy przystąpili do kursu języka angielskiego, gdyż doskonale zdają sobie sprawę z faktu, że jest to niezbędna umiejętność do pracy w światowych domach mody;) Bawiąc się przy wesołych piosenkach przedszkolaki poznawały nowe angielskie słówka. Dodatkowo starszaki doskonaliły dziś umiejętność czytania sylab i prostych wyrazów.



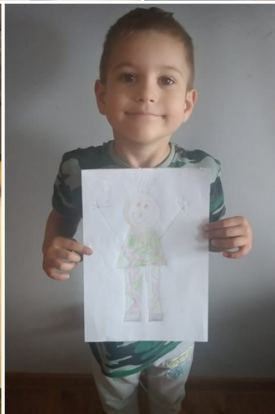


29.04.2020r

Dzisiejszy dzień przedszkolaki z Pokrzywnicy i Łęczec spędziły na poznawaniu różnych zawodów. Dowiedziały się czym zajmuje się policjant, lekarz, ratownik medyczny a także fryzjerka, kosmetyczka, fotograf. Wiedzą już, czym zajmuje się programista oraz dziennikarz. Po obejrzeniu filmu edukacyjnego, dzieci narysowały kim chciałyby zostać w przyszłości. Pomysłów na swoją przyszłość przedszkolaki miały wiele, a wszystkie prace były piękne. Następnie przyszedł czas na śpiew i zabawy przy piosenkach w języku niemieckim. Po odpoczynku chętne dzieci wzięły udział w zabawach logopedycznych. Tym razem dzieci miały dopasować zwierzęta do ich miejsca zamieszkania.

Na starszaków czekało jeszcze jedno zadanie. Musiały zmierzyć się z głodnym stworkiem i znajomością liter podczas gry edukacyjnej.





30.04.2020

W czwartek 30.04.2020 na przedszkolaków z Pokrzywnicy i Łęzec czekało bardzo ciekawe zadanie. Razem z rodzicami musiały stworzyć domową ciastolinę. Na samym początku dzieci musiały wyszukać w kuchni potrzebnych składników: mąkę, sól, wodę, olej, kwasek cytrynowy i barwniki. Później razem z rodzicami według przepisu wykonali ciastolinę. Po jej ostygnięciu najmłodszy mogli już lepić z niej różne kolorowe cuda. Na zakończenie ulepili ulubione postacie z bajek. Dodatkowo przedszkolaki poćwiczyły umiejętność liczenia i przedstawiania się w języku angielskim. Nie zabrakło również ćwiczeń dla starszaków, ich zadaniem było spróbować skopiować i dokończyć kolorowe wzory.





Stymulowanie zmysłów u dziecka

Podstawą harmonijnego rozwoju małego człowieka jest odpowiednia stymulacja zmysłów. Dlaczego jest to tak ważne?

To właśnie dzięki zmysłom poznajemy świat, uczymy się i zbieramy doświadczenia. Już w okresie prenatalnym zaczynają docierać do nas bodźce. W brzuchu mamy dziecko czuje ruchy matki i wód płodowych, chwytą pępowinę, ssie swoje palce, słyszy bicie serca matki i odgłosy z otoczenia. Poprzez receptory i narządy impulsy są odbierane oraz przesyłane do odpowiednich miejsc i struktur w mózgu. Tam następuje przetworzenie, integracja i odpowiedź, czyli reakcja.

Na czym polega integracja sensoryczna?

Organizm człowieka to bardzo skomplikowana maszyna. Wszystko powinno działać prawidłowo – trybiki, sprężynki, wskazówki – każde z nich ma swoje zadanie. Centrum dowodzenia znajduje się z mózgu. Wszystkie informacje, doświadczenia i reakcje są do niego przekazywane, bo to mózg musi zlokalizować, przetworzyć i zorganizować każdą czynność. Integracja sensoryczna to właśnie proces tworzenia spójnej całości z bodźców docierających do mózgu za pomocą zmysłów. Jeśli zmysły funkcjonują prawidłowo, mamy właściwe poczucie przestrzenne i koordynację ruchową oraz rozwijamy się harmonijnie.



Jak stworzyć dziecku przyjazne środowisko, wspierające jego rozwój i umożliwiające wielozmysłowe poznawanie świata?

Trzeba zachować zdrowy rozsądek. Kołysanie, przytulanie to budowa więzi, ale również stymulacja przedsionkowa, dotykowa. Podłoga to na początku najważniejsza i najfajniejsza sala do doświadczania świata. Spędzajmy z dzieckiem jak najwięcej czasu „na parterze”. Ważne jest, aby dziecko miało kontakt z różnorodnymi bodźcami, aby nie pomijać żadnego ze zmysłów i uwzględnić etap rozwoju malucha. Trawa, piasek, podłoga, kocyk, ostra gąbka – im więcej doświadczeń spotka na swojej drodze, tym lepiej.

Jakie zabawy będą sprzyjały harmonijnemu rozwojowi?

Już od narodzin możemy pomagać dziecku w prawidłowym rozwoju i nauce przetwarzania bodźców. Wrażliwa i prawidłowa pielęgnacja noworodka to podstawa. Dla starszych maluchów najlepsze i najwartościowsze będą zabawy typu wierszyki-masażyki, zabawy w a kuku, „siała baba mak”, „idzie rak”. Poza tym taplanie się w kałuży, chodzenie po krawężniku. Dobrze wybierać też zabawki, które będą atrakcyjne przez długi czas: patyk, sznurek, piłka, garnki czy kasztany.

Jak wspierać dzieci z nietypową wrażliwością sensoryczną?

Nie doprowadzać do deprivacji sensorycznej, czyli celowego unikania lub redukcji bodźców.

Mimo że ja nie kręcę się na karuzeli albo nie jadłam kapusty, pozwalam na to dziecku.

Starajmy się zapewnić jak najwięcej doznań w obecności najbliższej osoby, żeby wspierać i

budować poczucie bezpieczeństwa. Ponieważ to, co zobaczone, dotknięte i zrobione razem z rodzicem, jest łatwiejsze. I nie warto czekać – nie ma za małych dzieci do konsultacji. Rodzic

wie najlepiej, czy jest coś, co niepokoi w rozwoju dziecka. Trzeba korzystać z pomocy specjalistów, żeby pomóc dziecku z deficytami jak najwcześniej.



Dla Starszaka:

Przelicz wszystkie elementy i wpisz właściwą cyfrę.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Zadania dla przedszkolaka



Numer 8/2019-2020

Figielek



Publiczne Przedszkole w Pokrzywnicy

ul. Szkolna 14a
47-208 Pokrzywnica

<http://zspokrzywnica.pl/>

+48 77 4820147



Dla Maluszka:

Połącz buty w pary. Pokoloruj je. Uwaga! Jeden but zostanie bez pary.

